

Министерство образования и науки Республики Татарстан
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от « 3 » 09 2021 года



«Утверждаю» МБУ ДО «ЦВР»
Нуриев Диляс Дамирович
приказ № 1
от « 03 » 09 2021 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Хоккей с шайбой»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Газимов Инсаф Рашитович
педагог дополнительного образования

2021 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Хоккей с шайбой»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках: Ф.И.О, должность	Газимов Инсаф Рашитович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	экспериментальная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разно уровневая (модульная) групповая
5.4	Цель программы	ознакомление школьников, интересующихся спортом, с основными понятиями хоккея; теоретическое и практическое освоение начальных навыков.
	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Инд. и коллективная деятельность. Участие в соревнованиях различного уровня.
7.	Формы мониторинга результативности	Зачет обучающихся по следующим предметным областям: - общая и специальная физическая подготовка; - технико-тактическая подготовка; - подвижные игры и другие виды спорта.
8.	Результативность реализации программы	1. положительная динамика уровня подготовленности в технике и тактике в соответствии с индивидуальными особенностями; 2. динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств

		воспитанников, укрепление здоровья;
		3. освоение обучающимися системы знаний в области физической культуры и спорта, физиологии, биомеханики, гигиены;
		4. устойчивость интереса, мотивации к занятиям хоккеем и к здоровому образу жизни;
		5. сформированность нравственных, морально-волевых качеств личности, убеждений, взглядов, идеалов.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

№	Наименование	Стр.
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	7
4.	Учебно-тематический план первого года обучения	10
5.	Содержание программы 1 года обучения	11
6.	Учебно-тематический план второго года обучения	13
7.	Содержание программы 2 года обучения	14
8.	Учебно-тематический план третьего года обучения	16
9.	Содержание программы 3 года обучения	17
10.	Планируемые результаты освоения программы	19
11.	Организационно-педагогические условия, способствующие реализации программы	19
12.	Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	19
13.	Приложение	20
14.	Календарно-тематический план(1 год обучения)	22
15.	Календарно-тематический план(2 год обучения)	28
16.	Календарно-тематический план(3 год обучения)	34
17.	Приложение	40

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

1. Методических рекомендаций № 2999 от 20.09.2017 ГБУ ДО «РЦВР»
2. Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4.09.2014, № 729-р от 24.04.15
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых, с частями 3-7 статьи 83 и частями 4-5 статьи 84 настоящего Федерального закона.
5. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование, от 9 октября 2013 года. №06-735 и от 7 мая 2014 года № АК-1261-06
6. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 № 1008
8. СанПин 2.4.4.3172- 14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.14 № 33660)
9. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844
10. Устав учреждения

Дополнительная образовательная программа д/о «Хоккей с шайбой» предназначена для работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, желающими овладеть основами хоккея. Основными задачами в работе является ориентация на максимальную самореализацию личности, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию и адаптацию детей в обществе. Таким образом, целью программы на всех этапах ее реализации является создание поля самоактуализации для детей в спортивном виде деятельности, формирование потребности ребёнка в приобретении специальных знаний и навыков, подготовить детей к осознанному выбору профессии и жизненного пути.

Направленность программы спортивная, основным средством реализации целей и задач программы является учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по хоккею для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятиях у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Новизна программы Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала, создания комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по хоккею с шайбой отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Цель программы

-создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий хоккеем.

-воспитание черт спортивного характера.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование технико-тактического мастерства;
- содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- способствовать расширению кругозора;

Развивающие:

- создание условий для развития интеллекта, внимания, мышления, выносливости, силы, гибкости, быстроты реакции,
- развитие активности и самостоятельности детей;
- развитие выносливости, внимания, воображения;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- адаптация ребенка в современном обществе;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей и подростков;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов;
- организация деятельности через создание ситуации успеха.

Возраст детей.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 17 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью от 10 до 15 человек.

Формы и режим занятий.

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические занятия,
- работа по индивидуальным планам,
- медико-восстановительные мероприятия,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах,
- инструкторская и судейская практика учащихся.

Основные формы организации деятельности учащихся:

- групповая,
- индивидуальная,
- в парах.

Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Стартовый	<p>Предметные: усвоение правил техники безопасности; обучение основным техникам и овладение различными видами технического творчества; умению применять полученные знания; умение работать опорными схемами, правила работы инструментами, изучение терминологии.</p>	<p>Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа</p>	<p>Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация.</p>	<p>Предметные: знание правил техники безопасности; владение полученными знаниями в соревнованиях. Умение свободно работать с опорными схемами. Знание назначения инструментов, навыки работы с инвентарем. Знание терминологии.</p>	<p>Дифференцированные задания: одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях: репродуктивном (с подсказкой), репродуктивном (самостоятельно) и творческом. Свободный выбор каждого ребенка из предложенного.</p>
	<p>Метапредметные: умение оценивать правильность, самостоятельно контролировать выполнение последовательности; организованность; общительность; самостоятельность.</p>	<p>Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ</p>	<p>Технология оценивания, проблемно-диалогическая технология</p>	<p>Метапредметные: формирование самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, познавательных, коммуникативных действий.</p>	
	<p>Личностные: формирование нравственных качеств личности; развитие навыков сотрудничества; формирование устойчивого, познавательного интереса.</p>			<p>Личностные: знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других учащихся с точки зрения соблюдения, нарушения моральных норм поведения.</p>	
Итоговый	<p>Предметные: применение полученных знаний; умение самостоятельно подбирать, комбинировать, анализировать; осмысленность и правильность</p>	<p>Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация</p>	<p>Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация</p>	<p>Предметные: знание различных технико-тактических действий и умение их применять комбинировать. Владение специальной терминологией.</p>	<p>Творческое задание: образовательный маршрут мини-проект (одно занятие), краткосрочный 4-6 занятий, среднесрочный 20-</p>

использования специальной терминологии	самостоятельного выбора, индивидуальная беседа			30 часов. Индивидуальный проект; групповое образовательное путешествие, проект.
Метапредметные: способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, взаимодействовать с товарищами, эффективно распределять и использовать время; организованность; общительность; самостоятельность; инициативность	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ	Технология оценивания, проблемно-диалогический, технологический	Метапредметные: умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга, организация и планирование работы, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Материальный продукт - (картина, комп. презентация, иллюстрированный альбом)
Личностные: сформированность внутренней позиции обучающегося; принятие и освоение новой социальной роли; система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.			Личностные: развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей	
Предметные: применение полученных знаний из разных областей на соревнованиях; креативность в выполнении практических заданий; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа	Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация	Предметные: углубленные знания по выбранным направлениям, практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным разделам тематического плана программы; творческие навыки; владение специальной терминологией	Реализация проекта: краткосрочный (4-6 занятий); среднесрочный (20-30 часов); долгосрочный (в течение года). Индивидуальный проект - образовательный маршрут.
Метапредметные: развитие умения самостоятельно конструировать свои	Логические и проблемные	Технологический;	Метапредметные: согласованность действий, правильность и	Групповой проект. Материальный

<p>знания и ориентироваться информационном пространстве познавательных творческих навыков; организованность; общительность; самостоятельность; инициативность</p>	<p>задания, портфолио учащегося; творческие задания; наблюдение, собеседование, анкетирование,</p>	<p>проективный; частично-поисковый; метод генерирования идей (мозговой штурм).</p>	<p>полнота выступлений</p>	<p>продукт (модель, макет, картина, комп. презентация, иллюстрированный альбом); Действительный (экскурсия, мастер-класс, игра, викторина);</p>
<p>Личностные: развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения; умение видеть свои достоинства и недостатки; уважать себя и других; верить в успех</p>	<p>педагогический анализ</p>		<p>Личностные: способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения или нарушения моральной нормы; развитая эмпатии</p>	

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы первого года обучения**

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика Раздел (модуль)	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1. Теоретические знания						
1.1	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.2	История развития хоккея с шайбой	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.3	Влияние физических упражнений на организм человека	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.4	Гигиена спортсмена	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.5	Техническая подготовка	22	22	-	Беседа, практика	Практич. работа
2. Практические занятия						
2.1	Техническая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.2	Тактическая подготовка	46	-	46	Беседа, практика	Практич. работа
2.3	Правила игры	2	2	-	Беседа, практика	Практич. работа
2.4	Общая физическая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.5	Специальная физическая подготовка	14	-	14	Беседа, практика	Практич. работа
2.6	Контрольные испытания	4	-	4	Беседа, практика	Зачет
2.7	Контрольные игры и судейская практика	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
2.8	Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
Итого часов 144						

Содержание программы первого года обучения

1. Физическая культура и спорт в России. (2 ч.)

Ключевые сведения о физической культуре и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития хоккея с шайбой. (2 ч.)

Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея с шайбой. Развитие хоккея в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека. (2 ч.)

Ключевые сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма.

4. Питание спортсмена. (2 ч.)

Питание одежды и обуви на занятиях. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка. (44 ч.)

Изучение техники - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и вводных упражнений). Технические приемы подразделяют на следующие группы:

- техника владения коньками,
- техника владения клюшкой,
- техника комплексных приемов.

6. Тактическая подготовка. (46 ч.)

Тактическая подготовка представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в хоккей и способы их выполнения:

- вводные упражнения, направлены на развитие способности согласовывать движения,
- вводные упражнения,
- упражнения по технике игры,
- двусторонняя игра,
- контрольные игры и соревнования.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры. (2 ч.)

Правила игры хоккея с шайбой. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка. (22 ч.)

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекуты, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол, гандбол.

Лыжные игры и эстафеты.

9. Специальная физическая подготовка. (14 ч.)

- броски и ведение утяжеленной шайбы,
- различные виды челночного бега с отягощением на поясе,

- игровые упражнения 3x0, 3x1, 3x2, 3x3 в различных режимах,
- развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений
- достижение тренера
- игры и эстафеты с препятствиями.
- III. Контрольные испытания. (4 ч.)
- Контрольные испытания по общей физической подготовке
- Контрольные испытания по технической подготовке
- IV. Контрольные игры и судейская практика. (2 ч.)
- Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей главных и линейных судей.
- V. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры. (2 ч.)

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в хоккей;
3. Участие в спартакиаде школы, формирование сборной команды школы для участия в районных соревнованиях;
4. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
5. Решение проблемы занятости в свободное время;
6. Сдействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика Раздел (модуль)	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1. Теоретические знания						
1.1	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.2	История развития хоккея с шайбой	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.3	Влияние физических упражнений на организм человека	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.4	Гигиена спортсмена	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.5	Техническая подготовка	22	22	-	Беседа, практика	Практич. работа
2. Практические занятия						
2.1	Техническая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.2	Тактическая подготовка	46	-	46	Беседа, практика	Практич. работа
2.3	Правила игры	2	2	-	Беседа, практика	Практич. работа
2.4	Общая физическая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.5	Специальная физическая подготовка	14	-	14	Беседа, практика	Практич. работа
2.6	Контрольные испытания	4	-	4	Беседа, практика	Зачет
2.7	Контрольные игры и судейская практика	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
2.8	Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
Итого часов 144						

Содержание программы второго года обучения

1. Физическая культура и спорт в России. (2 ч.)

Важные сведения о физической культуре и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития хоккея с шайбой. (2 ч.)

Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея с шайбой. Развитие хоккея в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека. (2 ч.)

Важные сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма.

4. Гигиена спортсмена. (2 ч.)

Гигиена одежды и обуви на занятиях. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка. (44 ч.)

Изучение техники - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и совершенствующих упражнений). Технические приемы подразделяют на следующие группы:

- техника владения коньками,
- техника владения клюшкой,
- техника комплексных приемов.

6. Тактическая подготовка. (46 ч.)

Тактическая подготовка представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в хоккей и способы их выполнения:

- подготовительные упражнения, направлены на развитие способности согласовывать движения,
- совершенствующие упражнения,
- упражнения по технике игры,
- двусторонняя игра,
- контрольные игры и соревнования.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры. (2 ч.)

Правила игры хоккея с шайбой. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка. (22 ч.)

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол, гандбол.

Легкие игры и эстафеты.

9. Специальная физическая подготовка. (14 ч.)

- броски и ведение утяжеленной шайбы,
- различные виды челночного бега с отягощением на поясе,

- игровые упражнения 3x0, 3x1, 3x2, 3x3 в различных режимах, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера
- игры и эстафеты с препятствиями.
- 10. Контрольные испытания. (4 ч.)
 - контрольные испытания по общей физической подготовке
 - контрольные испытания по технической подготовке
- 11. Контрольные игры и судейская практика. (2 ч.)
 - соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей главных и линейных судей.
- 12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры. (2 ч.)

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения

- 1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
- 2. Владение теоретическими и практическими основами игры в хоккей;
- 3. Участие в спартакиаде школы, формирование сборной команды школы для участия в районных соревнованиях;
- 4. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
- 5. Решение проблемы занятости в свободное время;
- 6. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

**Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы третьего года обучения**

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика Раздел (модуль)	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1. Теоретические знания						
1.1	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.2	История развития хоккея с шайбой	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.3	Влияние физических упражнений на организм человека	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.4	Гигиена спортсмена	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.5	Техническая подготовка	22	22	-	Беседа, практика	Практич. работа
2. Практические занятия						
2.1	Техническая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.2	Тактическая подготовка	46	-	46	Беседа, практика	Практич. работа
2.3	Правила игры	2	2	-	Беседа, практика	Практич. работа
2.4	Общая физическая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.5	Специальная физическая подготовка	14	-	14	Беседа, практика	Практич. работа
2.6	Контрольные испытания	4	-	4	Беседа, практика	Зачет
2.7	Контрольные игры и судейская практика	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
2.8	Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
Итого часов 144						

Содержание программы третьего года обучения

1. Физическая культура и спорт в России. (2 ч.)
Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.
2. История развития хоккея с шайбой. (2 ч.)
Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея с шайбой. Развитие хоккея в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.
3. Влияние физических упражнений на организм человека. (2 ч.)
Основные сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма.
4. Гигиена спортсмена. (2 ч.)
Гигиена одежды и обуви на занятиях. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение непосредственно к занятиям. Оказание первой медицинской помощи (до врача).
5. Техническая подготовка. (44 ч.)
Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и совершенствующих упражнений). Технические приемы подразделяют на следующие группы:
 - техника владения коньками,
 - техника владения клюшкой,
 - техника комплексных приемов.
6. Tактическая подготовка. (46 ч.)
Tактическая подготовка представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:
 - умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
 - умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
 - умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.Основные приемы техники игры в хоккей и способы их выполнения:
 - подготовительные упражнения, направлены на развитие способности согласовывать движения,
 - совершенствующие упражнения,
 - упражнения по технике игры,
 - двусторонняя игра,
 - контрольные игры и соревнования.Tактика нападения и тактика защиты:
 - индивидуальные действия,
 - групповые действия,
 - командные действия.
7. Правила игры. (2 ч.)
Правила игры хоккея с шайбой. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.
8. Общая физическая подготовка. (22 ч.)
Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.
Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.
Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.
Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.
Спортивные игры: баскетбол, футбол, гандбол.
Лыжные игры и эстафеты.
9. Специальная физическая подготовка. (14 ч.)

- 1. Ведение утяжеленной шайбы,
- 2. Различные виды челночного бега с отягощением на поясе,
- 3. Технические упражнения 3х0, 3х1, 3х2, 3х3 в различных режимах,
- 4. Развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера
- 5. Игры и эстафеты с препятствиями.
- 6. Контрольные испытания. (4 ч.)
- 7. Контрольные испытания по общей физической подготовке
- 8. Контрольные испытания по технической подготовке
- 9. Контрольные игры и судейская практика. (2 ч.)
- 10. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей главных и линейных судей.
- 11. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры. (2 ч.)

Ожидаемые результаты к концу первого года обучения

- 1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;
- 2. Владение теоретическими и практическими основами игры в хоккей;
- 3. Участие в спартакиаде школы, формирование сборной команды школы для участия в районных соревнованиях;
- 4. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях;
- 5. Решение проблемы занятости в свободное время;
- 6. Воздействие гражданскому, физическому и духовному развитию учащихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Конечный результат

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знания правил игры, навыки судейства. Научатся играть в хоккей. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

Организационно – педагогические условия реализации программы:

Оборудование спортивного зала, стадиона, катка - необходимое оборудование для проведения тренировочных работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Формы аттестации: выступление на соревнованиях, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, классных часах, участие на конкурсах, выставках.

Литература

Литература для педагога:

1. https://www.studmed.ru/savin-vp-teoriya-i-metodika-hokkeya_9e0a9207aac.html
2. https://hockey42.ucoz.ru/publ/teoriya/khokkej_kontrolnye_normativy_fizicheskaja_podgotovka/7-1-0-58
3. <https://sportsfan.ru/sports-academy/winter-sports/hockey/history-of-hockey.html>
4. <https://bms7.ru/custom/default/books/book1.pdf>
5. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/11/silovaya-podgotovka-shkolnikov-yunoshey-starshego>
6. <https://www.powerskater.ru/teoriya-i-metodika-khokkeya/2020-06-05/kontrol-urovnya-podgotovlennosti-khokkeistov-otcenka-fizicheskog>
7. http://school51-prk.ucoz.ru/pedagogu/razrabotki/metodicheskaja_razrabotka.pdf

Литература для воспитанников

1. Савин В.П. Теория и методика хоккея. – М.: Академия, 2003.

1.1. Назначение
1.2. Состав
1.3. Технические характеристики
1.4. Порядок применения
1.5. Требования к месту применения
1.6. Требования к обслуживанию
1.7. Требования к эксплуатации
1.8. Требования к хранению
1.9. Требования к транспортированию
1.10. Требования к утилизации
1.11. Требования к безопасности
1.12. Требования к экологической безопасности
1.13. Требования к пожарной безопасности
1.14. Требования к электробезопасности
1.15. Требования к радиационной безопасности
1.16. Требования к биологической безопасности
1.17. Требования к химической безопасности
1.18. Требования к механической безопасности
1.19. Требования к тепловой безопасности
1.20. Требования к акустической безопасности
1.21. Требования к световой безопасности
1.22. Требования к электромагнитной безопасности
1.23. Требования к сейсмической безопасности
1.24. Требования к ветровой безопасности
1.25. Требования к снеговой безопасности
1.26. Требования к ледяной безопасности
1.27. Требования к температурной безопасности
1.28. Требования к влажностной безопасности
1.29. Требования к давлению безопасности
1.30. Требования к вибрационной безопасности
1.31. Требования к ударной безопасности
1.32. Требования к ударно-ударной безопасности
1.33. Требования к ударно-ударно-ударной безопасности
1.34. Требования к ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.35. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.36. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.37. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.38. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.39. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.40. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.41. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.42. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.43. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.44. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.45. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.46. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.47. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.48. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.49. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности
1.50. Требования к ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударно-ударной безопасности

Приложение

Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования

- 1.1. К занятиям хоккеем допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья
- 1.2. Занятия хоккеем на открытых хоккейных кортах отменяются при температуре воздуха ниже -25 градусов без ветра и -20 градусов с ветром.
- 1.3. При проведении занятий необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы тренировки и отдыха, правила личной гигиены.
- 1.4. При проведении занятий по хоккею возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:
 - травмы при падении на льду;
 - травмы при применении силовых приемов;
 - выполнение упражнений без разминки;
 - обморожение или переохлаждение;
 - потертости от коньков.
- 1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить тренеру-преподавателю, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности спортивного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом тренеру-преподавателю.
- 1.6. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Надеть хоккейную форму (шлем, маску, наплечники, налокотники, щитки, раковину, трусы хоккейные, краги, коньки).
- 2.2. Проверить исправность спортивного инвентаря и точку коньков.
- 2.3. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Запереть все калитки на хоккейной коробке.
- 3.2. Четко выполнять все требования и распоряжения тренера-преподавателя.
- 3.3. Не кататься на тесных или свободных коньках.
- 3.4. При сильном морозе и ветре следить за товарищами и сообщать о первых признаках обморожения.
- 3.5. Выходить на лед и заходить в помещение только с разрешения тренера-преподавателя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом тренеру-преподавателю.
- 4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом тренеру-преподавателю или администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы на 1-ый год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	Сентябрь	3.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Знакомство с группой. ТБ. Понятие и значение физической культуры.	Спортзал	Опрос
3-4	Сентябрь	8.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка.	Спортзал	Опрос
5-6	Сентябрь	10.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
7-8	Сентябрь	15.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Спортзал	Практич. работа
9-10	Сентябрь	17.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Спортзал	Практич. работа
11-12	Сентябрь	22.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Техника владения клюшкой (упражнения с шайбой или с мячом).	Спортзал	Практич. работа
13-14	Сентябрь	24.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) и броски.	Спортзал	Практич. работа
15-16	Сентябрь	29.09	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
17-18	Октябрь	1.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
19-20	Октябрь	6.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча). Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
21-22	Октябрь	8.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
23-24	Октябрь	13.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
25-26	Октябрь	15.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение шайбы (мяча),	Спортзал	Практич. работа

	рь		практика	броски.		Каток	работа
28	Октябрь	20.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Передачи. Передача в парах.	Спортзал Практич. работа
30	Октябрь	22.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Спортзал Практич. работа
31	Октябрь	27.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.	Спортзал Практич. работа
7	Октябрь	29.10	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.	Спортзал Практич. работа
36	Ноябрь	3.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал Практич. работа
38	Ноябрь	5.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития двигательных действий.	Спортзал Практич. работа
7	Ноябрь	10.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал Практич. работа
7	Ноябрь	12.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры	Спортзал Практич. работа
11	Ноябрь	17.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал Практич. работа
16	Ноябрь	19.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка.	Спортзал Практич. работа
18	Ноябрь	24.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Упражнения для развития силы.	Спортзал Практич. работа
30	Ноябрь	26.11	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры. Подвижные игры.	Спортзал Практич. работа
1	Декабрь	1.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры. Подвижные игры.	Спортзал Практич. работа
7	Декабрь	3.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром	Каток Практич. работа

						темпе.		
55-56	Декабрь	8.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Каток	Практич. работа
57-58	Декабрь	10.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Каток	Практич. работа
59-60	Декабрь	15.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу.	Каток	Практич. работа
61-62	Декабрь	17.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Индивидуальные действия в обороне.	Каток	Практич. работа
63-64	Декабрь	22.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в обороне.	Каток	Практич. работа
65-66	Декабрь	24.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Каток	Практич. работа
67-68	Декабрь	29.12	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Упражнения для развития быстроты рывково – тормозных действий переключений.	Каток	Практич. работа
69-70	Январь	5.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы правой и левой стороной клюшки, ведение шайбы с изменением направления; Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
71-72	Январь	7.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Ведение шайбы правой и левой стороной клюшки, ведение шайбы с изменением направления;	Каток	Практич. работа
73-74	Январь	12.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Броски по воротам после ведения. Броски по воротам после передачи. Броски шайбы с различных точек в ворота.	Каток	Практич. работа
75-76	Январь	14.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Упражнения для развития быстроты	Каток	Практич. работа
77-78	Январь	19.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции. Передача	Каток	Практич. работа

						шайбы сверху. Передача шайбы снизу.		
74-80	Январь	21.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Каток	Практич. работа
81-82	Январь	26.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций хоккеиста. Броски по воротам после передачи. Броски шайбы с различных точек в ворота.	Каток	Практич. работа
83-84	Январь	28.01	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы.	Каток	Практич. работа
85-86	Февраль	2.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
87-88	Февраль	4.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
89-90	Февраль	9.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
91-92	Февраль	11.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
93-94	Февраль	16.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
95-96	Февраль	18.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
97-98	Февраль	25.02	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу.	Каток	Практич. работа
99-100	Март	2.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. ОФП	Каток	Практич. работа
101-102	Март	4.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.	Каток	Практич. работа
103-104	Март	9.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе..	Спортзал	Практич. работа
105-106	Март	11.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Тестирование по технической и общей физической подготовленности.	Спортзал	Практич. работа

Март	16.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
Март	18.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
Март	23.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
Март	25.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
Март	30.03	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
Апрель	1.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе. Остановка шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
Апрель	6.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
Апрель	8.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
Апрель	13.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Групповые взаимодействия в атаке. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
Апрель	15.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
Апрель	20.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
Апрель	22.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне	Спортзал	Практич. работа
Апрель	27.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча); броски по воротам и мишеням. Групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
Апрель	29.04	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Спортивные игры.	Спортзал	Практич. работа
Май	4.05	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
Май	6.05	17.00-18.40	Беседа,	2	Тестирование по технической и общей физической	Спортзал	Практич.

				практика		подготовленности. Учебно-тренировочные игры.		работа
Май	11.05	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа	
Май	13.05	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.	Спортзал	Практич. работа	
Май	18.05	17.00-18.40	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа	

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы на 2-ой год обучения**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	2.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Знакомство с группой. ТБ. Понятие и значение физической культуры.	Спортзал	Опрос
Сентябрь	7.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка.	Спортзал	Опрос
Сентябрь	9.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
Сентябрь	14.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Спортзал	Практич. работа
Сентябрь	16.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Спортзал	Практич. работа
Сентябрь	21.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Техника владения клюшкой (упражнения с шайбой или с мячом).	Спортзал	Практич. работа
Сентябрь	23.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) и броски.	Спортзал	Практич. работа
Сентябрь	28.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
Сентябрь	30.09	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
Октябрь	5.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча). Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
Октябрь	7.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
Октябрь	12.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
Октябрь	14.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа

	рь			практика		броски.		работа
28	Октябрь	19.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Передачи. Передача в парах.	Спортзал	Практич. работа
30	Октябрь	21.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Спортзал	Практич. работа
32	Октябрь	26.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
34	Октябрь	28.10	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.	Спортзал	Практич. работа
36	Ноябрь	2.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
38	Ноябрь	4.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития двигательных действий.	Спортзал	Практич. работа
40	Ноябрь	9.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
42	Ноябрь	11.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры	Спортзал	Практич. работа
44	Ноябрь	16.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
46	Ноябрь	18.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка.	Спортзал	Практич. работа
48	Ноябрь	23.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Упражнения для развития силы.	Спортзал	Практич. работа
50	Ноябрь	25.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
52	Ноябрь	30.11	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
54	Декабрь	2.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром	Каток	Практич. работа

						темпе.		
55	Декабрь	7.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Каток	Практич. работа
58	Декабрь	9.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Каток	Практич. работа
60	Декабрь	14.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу.	Каток	Практич. работа
62	Декабрь	16.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Индивидуальные действия в обороне.	Каток	Практич. работа
64	Декабрь	21.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в обороне.	Каток	Практич. работа
66	Декабрь	24.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Каток	Практич. работа
68	Декабрь	28.12	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Упражнения для развития быстроты рывково – тормозных действий переключений.	Каток	Практич. работа
70	Январь	13.01	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы правой и левой стороной клюшки, ведение шайбы с изменением направления; Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
72	Январь	18.01	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Ведение шайбы правой и левой стороной клюшки, ведение шайбы с изменением направления;	Каток	Практич. работа
74	Январь	20.01	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Броски по воротам после ведения. Броски по воротам после передачи. Броски шайбы с различных точек в ворота.	Каток	Практич. работа
76	Январь	25.01	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Упражнения для развития быстроты	Каток	Практич. работа
78	Январь	27.01	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции. Передача	Каток	Практич. работа

						шайбы сверху. Передача шайбы снизу.		
79-80	Февраль	1.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Каток	Практич. работа
81-82	Февраль	3.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций хоккеиста. Броски по воротам после передачи. Броски шайбы с различных точек в ворота.	Каток	Практич. работа
83-84	Февраль	8.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы.	Каток	Практич. работа
85-86	Февраль	10.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
87-88	Февраль	15.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
89-90	Февраль	17.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
91-92	Февраль	22.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
93-94	Февраль	24.02	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
95-96	Март	1.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
97-98	Март	3.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу.	Каток	Практич. работа
99-100	Март	8.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. ОФП	Каток	Практич. работа
101-102	Март	10.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.	Каток	Практич. работа
103-104	Март	15.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе..	Спортзал	Практич. работа
105-106	Март	17.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Тестирование по технической и общей физической подготовленности.	Спортзал	Практич. работа

107-108	Март	22.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
109-110	Март	24.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
111-112	Март	29.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
113-114	Март	31.03	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
115-116	Апрель	5.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
117-118	Апрель	7.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе. Остановка шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
119-120	Апрель	12.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача мяча. Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
121-122	Апрель	14.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
123-124	Апрель	19.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Групповые взаимодействия в атаке. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
125-126	Апрель	21.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
127-128	Апрель	26.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
129-130	Апрель	28.04	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне	Спортзал	Практич. работа
131-132	Май	3.05	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча); броски по воротам и мишеням. Групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
133-134	Май	5.05	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Спортивные игры.	Спортзал	Практич. работа
135-136	Май	10.05	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
137-138	Май	12.05	18.20-20.00	Беседа,	2	Тестирование по технической и общей физической	Спортзал	Практич.

				практика		подготовленности. Учебно-тренировочные игры.		работа
39-40	Май	17.05	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
41-42	Май	19.05	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
43-44	Май	24.05	18.20-20.00	Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы на 3-ий год обучения**

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Беседа, практика	2	Знакомство с группой. ТБ. Понятие и значение физической культуры.	Спортзал	Опрос
3-4				Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка.	Спортзал	Опрос
5-6				Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
7-8				Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Спортзал	Практич. работа
9-10				Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Спортзал	Практич. работа
11-12				Беседа, практика	2	Техника владения клюшкой (упражнения с шайбой или с мячом).	Спортзал	Практич. работа
13-14				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) и броски.	Спортзал	Практич. работа
15-16				Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
17-18				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
19-20				Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча). Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
21-22				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
23-24				Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
25-26				Беседа,	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение шайбы (мяча),	Спортзал	Практич.

				практика		броски.		работа
27-28				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Передачи. Передача в парах.	Спортзал	Практич. работа
29-30				Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Спортзал	Практич. работа
31-32				Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
33-34				Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.	Спортзал	Практич. работа
35-36				Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Учебно- тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
37-38				Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития двигательных действий.	Спортзал	Практич. работа
39-40				Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
41-42				Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно-тренировочные игры	Спортзал	Практич. работа
43-44				Беседа, практика	2	Броски по воротам и мишеням. Броски по воротам после передачи. Броски с различных точек по воротам.	Спортзал	Практич. работа
45-46				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Общая физическая подготовка.	Спортзал	Практич. работа
47-48				Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Упражнения для развития силы.	Спортзал	Практич. работа
49-50				Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
51-52				Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
53-54				Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром	Каток	Практич. работа

					темпе.		
55-56		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Каток	Практич. работа	
57-58		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.	Каток	Практич. работа	
59-60		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу.	Каток	Практич. работа	
61-62		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Индивидуальные действия в обороне.	Каток	Практич. работа	
63-64		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в обороне.	Каток	Практич. работа	
65-66		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.	Каток	Практич. работа	
67-68		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Упражнения для развития быстроты рывково – тормозных действий переключений.	Каток	Практич. работа	
69-70		Беседа, практика	2	Ведение шайбы правой и левой стороной клюшки, ведение шайбы с изменением направления; Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа	
71-72		Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Ведение шайбы правой и левой стороной клюшки, ведение шайбы с изменением направления;	Каток	Практич. работа	
73-74		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Броски по воротам после ведения. Броски по воротам после передачи. Броски шайбы с различных точек в ворота.	Каток	Практич. работа	
75-76		Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Упражнения для развития быстроты	Каток	Практич. работа	
77-78		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции. Передача	Каток	Практич. работа	

					шайбы сверху. Передача шайбы снизу.		
-80			Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.	Каток	Практич. работа
-82			Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций хоккеиста. Броски по воротам после передачи. Броски шайбы с различных точек в ворота.	Каток	Практич. работа
-84			Беседа, практика	2	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы.	Каток	Практич. работа
-86			Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
-88			Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
-90			Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
-92			Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
-94			Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
-96			Беседа, практика	2	Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу. Учебно-тренировочные игры	Каток	Практич. работа
-98			Беседа, практика	2	Ведение шайбы змейкой, ведение шайбы в быстром темпе. Передача шайбы сверху. Передача шайбы снизу.	Каток	Практич. работа
			Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. ОФП	Каток	Практич. работа
			Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.	Каток	Практич. работа
			Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе..	Спортзал	Практич. работа
			Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Тестирование по технической и общей физической подготовленности.	Спортзал	Практич. работа

107-108				Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
109-110				Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
111-112				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
113-114				Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
115-116				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
117-118				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча) змейкой, ведение шайбы (мяча) в быстром темпе. Остановка шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
119-120				Беседа, практика	2	Передача мяча. Броски по воротам и мишеням. Удары по воротам после передачи, Удары с различных точек по воротам .	Спортзал	Практич. работа
121-122				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
123-124				Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Групповые взаимодействия в атаке. Подвижные игры.	Спортзал	Практич. работа
125-126				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча). Групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
127-128				Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке. Ведение шайбы (мяча).	Спортзал	Практич. работа
129-130				Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне	Спортзал	Практич. работа
131-132				Беседа, практика	2	Ведение шайбы (мяча); броски по воротам и мишеням. Групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
133-134				Беседа, практика	2	Передача шайбы (мяча). Спортивные игры.	Спортзал	Практич. работа
135-136				Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
137-138				Беседа,	2	Тестирование по технической и общей физической	Спортзал	Практич.

			практика		подготовленности. Учебно-тренировочные игры.		работа
			Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа
			Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.	Спортзал	Практич. работа
			Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры.	Спортзал	Практич. работа

итель:
гович
вания

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Перевод занимающихся осуществляется по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов и показанных спортивных результатов.

Для оценки разносторонней физической подготовки обучающихся и для перевода в следующий год обучения проводятся контрольно-переводные нормативы.

Контрольно-переводные нормативы состоят из 8 упражнений.

Все упражнения оцениваются по бальной системе, норматив – 16 баллов. Каждое упражнение оценивается: 1 балл – ниже норматива; 2 балла – норматив; 3 балла – выше норматива.

Обучающие сдавшие контрольно-переводные нормативы по ОФП И СФП и набравшие в сумме 16 баллов или больше за 8 упражнений переводятся в следующий год обучения.

Обучающие набравшие в сумме меньше 16 баллов за 8 упражнений остаются повторно в группе того же года обучения.

Тесты для оценки контроля учащихся в спортивно-оздоровительном этапе

Для оценки общей физической подготовки применяются следующие тесты вне льда:

Бег 30 м с высокого старта (с).

Прыжок в длину с места (м).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа (кол-во).

Подтягивание на перекладине (кол-во).

Челночный бег 3х10 м (с).

Для оценки специальной физической и технической подготовленности (на льду хоккейной площадки).

Бег на коньках 36 м лицом вперед (с).

Бег на коньках 36 м спиной вперед (с).

Челночный бег 6х9м (с).

Бег на коньках лицом вперед по «малой восьмерке».

Обводка 5-ти стоек с последующим броском шайбы в ворота.

Броски шайбы в ворота с места (балл) (5 бросков с отметки 7 м от ворот).

Оценка и контроль соревновательной деятельности хоккеистов

Контроль соревновательной деятельности ведется на основе оценки соревновательной нагрузки и эффективности технико-тактических действий. В хоккее наиболее простым способом соревновательная нагрузка определяется количеством игр и временем затраченным на их проведение.

Из-за высоких физической и психической нагрузок объем официальных матчей хоккеистов высокой квалификации принято ограничивать тремя часами. В детско-юношеском хоккее - двумя часами. Во время, затраченное на игру, входят подготовка к матчу разминка перед матчем, время матча и время перерывов.

итель:
итович
вания

Оценка эффективности соревновательной деятельности проводится на основе педагогических наблюдений за технико-тактическими действиями звеньев команды и каждого игрока, по экспериментально-обоснованной методике с использованием четырехрядной шкалы оценок

Оценка и контроль тренировочной деятельности

Контроль тренировочной деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки и эффективности тренировочной деятельности.

Нагрузка оценивается по показателям объема и интенсивности, при этом за показатель объема принимается суммарное количество выполненной тренировочной работы в часах, а за показатель интенсивности - ее напряженность (в баллах), которая определяется количеством технико-тактических действий, выполняемых в единицу времени, скоростью, темпом и др.

К показателям объема следует отнести количество:

тренировочных дней;

тренировочных занятий;

часов, затраченных на тренировочные занятия.

Для более объективной оценки тренировочной нагрузки необходимо определение ее частных объемов по видам подготовки (физической, технической, тактической и игровой), по характеру и направленности.

Эффективность тренировочного процесса определяется по степени выполнения тренировочных заданий в занятиях, по динамике контрольных показателей технико-тактической и физической подготовленности, по результатам официальных игр.

оставитель:
Рашитович
Бразования